

曲阜师范大学文件

曲师大校字〔2015〕1号

曲阜师范大学关于 印发《在线开放课程建设实施方案（试行）》 的通知

各学院，各部门、各单位：

《曲阜师范大学在线开放课程建设实施方案（试行）》已经学校研究通过，现印发给你们，请结合实际，认真推动实施。



曲阜师范大学在线开放课程建设实施方案（试行）

为推动我校课程建设与课堂教学改革，将慕课（Mooc）、微课、翻转课堂等新型课程和教学模式引入课堂教学，实现优质课程资源共享，根据教育部《关于全面提高高等教育质量的若干意见》等文件精神，结合学校实际，制定本方案。

一、建设目标

（一）通过引进和自主开发在线开放课程，推进全校教学模式与方法改革，实现以教为主向以学为主、以课堂教学为主向课内外结合、以结果评价为主向结果过程相结合评价的三大教学转变。

（二）引进由名校专家学者讲授的在线课程 10 门左右，计划用 5 年时间自主建设 30 门左右我校教师授课的在线课程。

二、建设办法

（一）校外优质在线开放课程资源引进，以专项方式进行。

（二）校内在线课程建设，以立项课程建设项目方式进行。按选修课程、必修课程分批次开展。

（三）在线课程建设项目由教师个人自主申报，教学单位审查推荐，学校审批后每门课程拨经费 1 万元资助建设。立项的课程作为课程建设项目，其性质与精品课程相同。

（四）校内在线课程视为教师职务之作。授课教师要遵守国

家相关法律法规和学术规范，讲授内容等适合网上公开使用。在线课程的所有权归属建设课程的教师，课程的非商业性使用权归属学校。

（五）教务处组建教学视频录制团队，负责立项课程的授课视频录制及后期剪辑制作等工作。

三、建设内容

（一）课程网站：立项课程需在我校网络课程平台上建设课程网站，提供授课视频、图文资料等多形态教学资源，并建设网上授课所需的所有资源，能够开展在线学习、作业、考试、答疑和讨论等。

（二）授课视频：在线开放课程分为 18 学时（1 学分）和 36 学时（2 学分）两种，前者提供教师本人授课的至少 6 个视频，后者提供至少 12 个视频，每个视频的时长为 25 分钟左右。授课视频要求使用普通话授课，语言精练，教态自然。授课内容须具备基础性、科学性、先进性、针对性等特征。视频短小精悍，趣味性强，能吸引学生观看学习。

（三）图文资料：立项课程需在网站上发布教学大纲、授课课件、参考资料、思考练习题等学习课程所需的图文资料。教学大纲应明确教学目标、难点重点、课程进度及课程考核方法等。

四、课程管理

（一）在线课程管理及运行由教务处负责。引进和我校教师建设的在线课程，均在选课向学生开放，供学生选修学习。

(二) 我校教师建设的在线课程, 需在获批的学期内完成全部网络教学资源建设任务, 并在学期末向学生开放选课, 成为下一学期开设运行的课程。

(三) 课程运行期间, 授课教师应及时发布课程信息, 适时更新教学资源, 提供必要的面授环节, 开设聊天室, 在线解决学生提出的疑问。答复学生的在线提问, 应不超过三个工作日。

(四) 18 学时的课程应至少有两次在线作业, 36 学时的课程至少应有三次在线作业, 同时进行在线期中、期末考试, 并按照平时占 20%、期中 20%、期末 60%的比例, 形成期末总成绩。期末考试由教务处统一组织, 学生到指定的计算机房做题答卷。

(五) 我校教师建设的在线课程, 由学生进行网上评教。连续两个学期网上评教成绩未达到 A 级者, 取消其在线开放课程资格。

(六) 工作量和课时酬金计算, 执行《曲阜师范大学教学工作量计算及酬金划拨办法》(曲师大校字[2012]170号)和《曲阜师范大学公共选修课管理办法》(曲师大校字[2014]69号)。

五、学生修读

(一) 学生一次修读在线课程不得超过两门, 修读伊始应认真研读教学目标、学习要求等, 为修读做好充分准备。

(二) 学生按照要求学习在线课程的教学内容, 独立完成在线作业、考试等教学环节, 并积极参与在线课程讨论。平台会根据学生参与学习的积极度形成量化数据计入课程成绩。

（三）教师通过课程平台监控学生在线学习状况，并及时取消学习不认真学生的修读资格。

（四）授课教师按规定的比例计算出学生的期末总成绩，考核成绩合格的学生，即可获得相应的学分。

