

曲阜师范大学

2015 年本科教学质量报告



2016 年 5 月

目 录

第一部分 本科教育基本情况	3
一、办学定位	3
二、本科人才培养目标及服务面向.....	3
三、落实教学工作中心地位.....	3
四、本科专业设置.....	4
五、全日制在校生及本科生比例.....	6
第二部分 师资队伍	6
一、师资队伍数量与结构.....	6
二、本科生师比.....	7
三、主讲教师与教授承担本科课程.....	7
四、教师教学投入.....	7
五、教师发展与服务.....	8
第三部分 教学条件	8
一、本科教学经费.....	8
二、教学仪器设备.....	9
三、教学用房.....	9
四、图书资料与信息化资源.....	9
第四部分 教学建设与改革	10
一、专业建设.....	10
二、课程建设.....	11
三、教材建设.....	12
四、教学改革.....	12
五、培养方案.....	13
六、合作办学.....	13
第五部分 教学运行	14
一、课堂教学.....	14
二、实践教学.....	14
三、第二课堂.....	16
第六部分 教学质量保障	17
一、质量监督体系.....	17
二、教学质量控制.....	19
三、质量信息及利用.....	19
四、教学质量改进.....	19
第七部分 学生发展	20
一、招生及生源情况.....	20
二、学生指导与服务.....	21
三、学风与学习效果.....	22
四、毕业与学位授予.....	23
五、学生就业与发展.....	25

第七部分 特色发展.....	27
一、设学孔子故里，传统文化育人资源丰富.....	27
二、课堂内外结合，彰显传统文化育人特色.....	28

曲阜师范大学 2015 年本科教学质量报告

2015 年是“十二五”的收官之年，也是我校六十华诞之年，全校上下遵循党和国家高等教育方针，坚持内涵式发展，全面落实学校《“十二五”事业发展规划(2011-2015 年)》的各项建设任务，积极开展本科教学建设与教学改革，推动学校逐步向高水平大学迈进，本科教学各项工作取得新进展，人才培养质量进一步提升，办学实力进一步增强，并顺利通过了审核评估。

第一部分 本科教育基本情况

一、办学定位

(一) 学校类型定位

我校为山东省人民政府确立的重点建设的六所高校之一（1981 年），为全国首批获得研究生招生资格的高校，山东省高等教育名校建设工程“应用型人才培养特色名校”。办学类型定位是：建设高水平、有特色的综合性教学研究型大学。

(二) 发展目标定位

我校在“十二五”规划中确立的发展目标是：“全面实现学校内涵发展的战略转型，为将学校建设成为人民群众满意的高水平有特色综合性教学研究型大学奠定坚实基础，努力创建山东省特色名校，跨入全国地方师范大学的先进行列。”

二、人才培养目标及服务面向

(一) 培养目标

我校的本科人才培养目标是：培养具有坚实的学科专业基础、突出的实践创新能力、鲜明的学科专业特色、深厚的传统文化底蕴与宽广国际视野的高素质、强能力应用型人才。

(二) 服务面向

我校有师范教育传统，建有教师教育学院与省级教师教育基地，设有齐全的师范专业，肩负着为基础教育与中等职业教育培养高素质师资的重任；学校设有工学、管理学、法学、经济学等学科门类的众多专业，可为企事业单位、管理部门，培养专业特色鲜明的高素质应用型人才；学校以传统文化研究为特色，儒学研究成绩显著，并设有较丰富的与文化建设、管理相关的本科专业，能够为文化管理、文化推广与文化产业部门，培养底蕴深厚的高素质人才。

三、落实教学工作中心地位

(一) 召开全校教学工作会议

2015 年 1 月 23 日，学校召开 2015 年教学工作会议，总结回顾 2014 年教学工作，研究部署 2015 年度本科教学工作。校长戚万学同志在会上发表了重要讲话，副校长康淑敏同志作《2014 年本科教学工作报告》，明确了 2015 年学校教育教学改革的主要目标任务、思路举措和工作要求。要求全校各教学单位与职能部门，认真学习、研究会议文件，并结合本单位的实际，狠抓贯彻落实，全面推进我校教育教学工作开创新局面。

（二）开展教学奖评审工作

为突出教学工作中心地位，2015年11月至12月，按照学校颁布的《教学奖评审办法》（校字〔2014〕88号），开展了全校教学奖评审工作。通过教师个人申报，经学院评审推荐，学校审核，全校共有118名教师荣获学校教学奖，学校向每位获奖教师颁发奖金1万元，以鼓励他们在本科教学方面做出的成绩。与此同时，学校各教学单位、各部门，进一步强化为本科教学服务的意识，各级领导干部按照《领导干部听课管理办法》（曲师大校字〔2011〕98号）的要求，深入教学一线听课，及时解决本科教学工作中的实际问题，教学中心地位得到进一步巩固与加强。

四、本科专业设置

至2015年底，我校有本科专业84个（其中师范专业18个）。涵盖哲学、经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、管理学、艺术学等10个学科门类。其中哲学门类本科专业1个，经济学4个，法学4个，教育学5个，文学12个，历史学2个，理学15个，工学18个，管理学11个，艺术学12个。2015年我校新增文物与博物馆学、金融工程2个本科专业。

表1-1 曲阜师范大学本科专业设置表（2015年）

教学单位	专业名称	设置时间	学科门类	校区
文学院	1. 汉语言文学（含师范）	1956	文学	曲阜
	2. 汉语国际教育（含师范）	2003	文学	曲阜
	3. 戏剧影视文学	2009	艺术学	曲阜
历史文化学院	4. 历史学（含师范）	1957	历史学	曲阜
	5. 国际政治	2004	法学	曲阜
	6. 文化产业管理	2010	管理学	曲阜
	7. 文物与博物馆学	2014	历史学	曲阜
外国语学院	8. 英语（含师范）	1962	文学	曲阜
	9. 俄语	2004	文学	曲阜
	10. 法语	2006	文学	曲阜
教师教育学院 （教育科学学院）	11. 教育学（含师范）	1985	教育学	曲阜
	12. 心理学（含师范）	2000	理学	曲阜
	13. 学前教育（含师范）	2010	教育学	曲阜
数学科学学院	14. 数学与应用数学（含师范）	1956	理学	曲阜
	15. 信息与计算科学	2002	理学	曲阜
统计学院	16. 统计学	2003	理学	曲阜
	17. 应用统计学	2003	理学	曲阜
物理工程学院	18. 物理学（含师范）	1960	理学	曲阜
	19. 电子信息工程	1993	工学	曲阜
	20. 通信工程	2001	工学	曲阜
	21. 光电信息科学与工程	2002	工学	曲阜

	22. 物联网工程	2012	工学	曲阜
化学与化工学院	23. 化学（含师范）	1960	理学	曲阜
	24. 化学工程与工艺	1994	工学	曲阜
	25. 应用化学	2003	工学	曲阜
	26. 材料化学	2004	理学	曲阜
	27. 制药工程	2011	工学	曲阜
生命科学学院	28. 生物科学（含师范）	1976	理学	曲阜
	29. 生物技术	2000	理学	曲阜
	30. 环境科学	2003	工学	曲阜
	31. 生物工程	2004	工学	曲阜
	32. 食品质量与安全	2012	工学	曲阜
体育科学学院	33. 体育教育（含师范）	1976	教育学	曲阜
	34. 公共事业管理（体育）	1994	管理学	曲阜
	35. 运动训练	2002	教育学	曲阜
	舞蹈学（体育）	2005	艺术学	曲阜
	36. 休闲体育	2011	教育学	曲阜
书法学院	37. 书法学	2010	艺术学	曲阜
软件学院	38. 软件工程	2006	工学	曲阜
地理与旅游学院	39. 地理科学（含师范）	1985	理学	日照
	40. 自然地理与资源环境	2000	理学	日照
	41. 人文地理与城乡规划	2000	理学	日照
	42. 旅游管理	2001	管理学	日照
	43. 土地资源管理	2007	管理学	日照
政治与公共管理学院	44. 思想政治教育（含师范）	1960	法学	日照
	45. 哲学	2004	哲学	日照
	46. 行政管理	2005	管理学	日照
	47. 政治学与行政学	2009	法学	日照
经济学院	48. 经济学	2000	经济学	日照
	49. 经济统计学	2003	经济学	日照
	50. 人力资源管理	2005	管理学	日照
	51. 贸易经济	2006	经济学	日照
	52. 金融工程	2014	经济学	日照
法学院	53. 法学	2002	法学	日照
音乐学院	54. 音乐学（含师范）	1975	艺术学	日照
	55. 音乐表演	2003	艺术学	日照
	56. 舞蹈学	2005	艺术学	日照
	57. 舞蹈表演	2005	艺术学	日照

美术学院	58. 美术学（含师范）	1975	艺术学	日照
	59. 视觉传达设计	1993	艺术学	日照
	60. 环境设计	1993	艺术学	日照
	61. 绘画	2001	艺术学	日照
	62. 动画	2007	艺术学	日照
信息科学与工程学院	63. 计算机科学与技术（含师范）	1995	工学	日照
	64. 网络工程	2003	工学	日照
	65. 电子信息科学与技术	2004	理学	日照
传媒学院	66. 教育技术学（含师范）	1994	理学	日照
	67. 广告学	2001	文学	日照
	68. 新闻学	2002	文学	日照
	69. 数字媒体艺术	2007	艺术学	日照
	70. 数字出版	2013	文学	日照
工学院	71. 自动化	2000	工学	日照
	72. 印刷工程	2001	工学	日照
	73. 电气工程及其自动化	2003	工学	日照
	74. 测控技术与仪器	2006	工学	日照
	75. 包装工程	2006	工学	日照
管理学院	76. 信息管理与信息系统	2002	管理学	日照
	77. 工商管理	2003	管理学	日照
	78. 市场营销	2005	管理学	日照
	79. 物流管理	2006	管理学	日照
	80. 财务管理	2011	管理学	日照
翻译学院	81. 日语	2001	文学	日照
	82. 朝鲜语	2005	文学	日照
	83. 翻译	2009	文学	日照
	84. 商务英语	2012	文学	日照

五、全日制在校生及本科生比例

截至 2015 年 8 月 31 日，我校全日制在校学生总数为 36097 人，其中本科全日制在校生 32502 人，博士、硕士研究生 3514 人（其中博士研究生 67 人，硕士研究生 3447 人），本科生所占比例为 90.04%。全年转专业本科学生人数为 490 人，占在校本科生总数的比例为 1.51%。

第二部分 师资队伍

一、师资队伍数量与结构

截至 2015 年 10 月，学校有专任教师 1449 人，其中教授、副教授 700 人，占教

师总数的 48%。具有硕士、博士学位的教师 1273 人，占教师总数的 88%。具有博士学位的教师 569 人，占教师总数的 39%。45 岁以下的教师 1104 人，占教师总数的 76%。2015 年，学校新增各类人才 98 人，均具有硕士或博士学位。全校的师资队伍不断壮大，师资队伍结构得到进一步优化。

表 2-1 教师结构分析统计表

结构项目		人数	比例 (%)
职称结构	教授	234	16.00
	副教授	466	32.00
	讲师	685	47.00
	助教	64	4.00
学历结构	研究生	1273	88.00
	本科	142	10.00
	其他	34	2.00
学位结构	博士	569	39.00
	硕士	704	49.00
	学士	142	10.00

二、本科生师比

2015 学年，学校共外聘教师 344 人，外聘教师比例为 24%，折合的教师人数为 1621 人。加入按比例计入的在校博士生、硕士生、留学生等人数，折合在校生人数为 38210 人，生师比为 23.57 : 1。

三、主讲教师与教授承担本科课程

我校教师队伍中，有国家教学名师和省级教学名师 17 人，校级教学名师 27 人。有省级教学团队 7 个，校级教学团队 19 个。主讲教师队伍以名师为引领，以教学团队为教学主力军，具有较高教育教学水平。

2015 年，我校承担本科教学任务的教师中有教授 159 人、副教授 395 人，占全校教授、副教授总人数的 79.36%。全年开出本科生各类课程共计 2813 门、7517 门次，其中教授、副教授讲授的课程 3480 门次，占本科生课程总门次的 43.33%。

四、教师教学投入

我校注重引导广大教师进行教学投入，积极承担本科教学任务，认真上好讲授的每一节课程。学校 2007 年即颁布了《关于进一步落实教授、副教授承担本科教学任务的暂行规定》（校字 [2007] 138 号），多年来一直强调教授必须承担本科生教学任务。2015 年全年，我校本科教学任务的完成，以教授为引领，副教授、讲师为主体，确保了教学计划的顺利实施与教学的质量。

积极进行教学投入的我校广大教师，2015 年在各种教学比赛中取得显著成绩。在年内举办的第二届山东省高校青年教师教学比赛中，我校外国语学院青年教师高歌，以第一名的优异成绩荣获一等奖。本年度举行的“第一届中国外语微课大赛”，我校公共外语教学部教师朱晓蒙、万敏、毛世花分获山东省特等奖、一等奖和三等奖。在全国总决赛中，朱晓蒙和万敏分别获得全国二等奖和三等奖。2015 年 5 月，在山东省

第二届本科院校微课教学比赛中，我校共 12 名教师获奖，其中一等奖 3 项，二等奖 3 项，三等奖 6 项。

五、教师发展与服务

（一）青年教师培养

2015 年，我省革新了青年教师入职培训方式，通过专题报告，对新入职教师进行岗前培训。本年度我校参加岗前培训的教师，均顺利通过培训走上了工作岗位。同时，我校继续实施《“青年教授岗”管理暂行办法》（校字〔2010〕80 号）、《优秀青年博士支持计划暂行办法》（校字〔2011〕144 号）、《优秀青年教师学术资助计划实施办法》（校字〔2012〕102 号）和《青年教师导师制度实施暂行办法》（校字〔2012〕103 号），继续为青年教师发展创造条件，多方位支持优秀青年教师快速成长。

为扩大青年教师学术视野，2015 年学校出台了《教师国（境）内外访学管理办法》（校字〔2015〕47 号），实施“青年学术骨干培养计划”，每年选拔 15 名左右青年学术骨干，到国外一流大学或科研机构进修访学，访学时间为 2 年，每人资助经费 24 万；实施“青年教师能力提升计划”，每年选派 20 名左右的优秀青年教师到国外一流大学或科研机构进修访学，访学时间为半年，每人资助经费 6 万元；鼓励教师积极申请国家和省资助的访学培养项目，将成功申请国家和省访学项目教师的资助经费补充至 1 万元/月，另外再单独追加 1 万元的生活补助。

（二）教师职业发展

以教师教学发展中心为平台，学校组织开展有针对性的教师教学培训，研讨教育教学热点和难点问题，开展多样化的教师教学咨询指导服务，推广教学改革成果。搭建教师交流平台，努力推动教研室、教学团队的教研活动，吸引教师开展教育教学改革研究，推进教师由科研优势向教学优势转化，推动教师专业学术水平、科研潜质向实际教学能力转化。学校利用现代教育信息技术，开展教育技术培训，就教学和课程设计，为教师提供咨询和技术服务。

2015 年 9 月，教育厅公布了第九届山东省本科高等学校教学名师名单，我校崔新春、马秀峰、韩庆奎、成积春、任庆梅五位教师榜上有名，荣获“山东省本科高等学校教学名师”称号。五位教师均具有 15 年以上高等教育教学经历，且长期承担本科教学任务，教学业绩突出，为学校的教育教学事业做出了突出贡献。

第三部分 教学条件

一、本科教学经费

2015 年，我校本科教学日常运行经费支出为 7093 万元，在校本科生为 32502 人，生均本科教学日常运行经费支出 2182.32 元。共投入本科专项教学经费 8831 万元，其中实验教学经费支出 388 万元（生均本科实验教学经费 119.37 元），实习经费按生均 150 元划拨（年内支出实习经费 250 万元，生均支出 76.91 元），学生活动经费支出 197 万元，教师培训进修经费支出 510 万元。近年来，我校经费预算与分配，更加注重本科教学工作需求，确保经费预算向本科教学倾斜，以支持本科教学资源建设与教学运行，为全校教学工作的顺利开展与本科教学质量的提升，创造了有利条件。

二、教学仪器设备

截至 2015 年底，我校教学科研仪器设备总值 29465 万元，全年新增教学科研仪器设备值为 5240.6 万元，折合的在校生人数为 38210 人，生均教学科研仪器设备值 7821.2 元。10 万元以上教学科研设备值为 9062 万元，40 万元以上教学科研设备值为 4578.6 万元。在保证实验教学的前提下，加大对新上专业、新建实验室的投入。在购置基础仪器设备的同时，适当加大贵重仪器设备的购置比例。同时，积极建设仪器设备共享平台，落实仪器设备开放共享管理办法，确保仪器设备不仅能满足本科实验教学，同时也为本科生毕业论文（设计）、科研训练计划的研究，提供实验保障。

三、教学用房

我校的各类教学用房，能够满足各种教学活动的需要。截至 2015 年底，全校教学行政用房总面积 512230 平方米，其中行政用房 54228 平方米，教学科研及辅助用房 458002 平方米，教室 152755 平方米，图书馆 56555 平方米，实验室 39467.32 平方米，专用科研用房 7398 平方米。生均教学行政用房 14.19 平方米，生均实验室面积为 1.09 平方米。学校现有教室 761 个（曲阜校区 481 个，日照校区 280 个），座位数 48331 个（曲阜校区 29331 个，日照校区 19000 个）。其中有语音室 27 个（曲阜校区 15 个，日照校区 12 个），多媒体教室 301 个（曲阜校区 186 个，日照校区 115 个），多媒体教室座位数为 33211 个。

学校现有体育馆及室外运动场总面积 13.09 万平方米。建有田径场 4 个（曲阜校区 2 个，日照校区 2 个），体育馆 3 个（曲阜校区 2 个，日照校区 1 个），篮球场 44 个（曲阜校区 19 个，日照校区 25 个），排球场 17 个（曲阜校区 4 个，日照校区 13 个）、网球场 8 个（曲阜校区 4 个，日照校区 4 个），另外还建有乒乓球、羽毛球、单双杠活动区、轮滑场地和体育舞蹈教室等。

表 3-1 教学用房信息统计表

类别	面积 (m ²)
教室	152755
图书馆	56555
实验室、实习场所	214996
体育馆	16353
会堂	9945
合计	450604

四、图书资料与信息化资源

（一）馆藏图书、信息资源情况

我校是山东省重要的文献信息收藏和服务中心，是 SADLIS 地区服务中心，图书和信息资源，分别收藏于学校图书馆和院所资料室。截止到 2015 年底，学校共馆藏纸质文献 66.5 万种、421 万余册，中外文期刊约 7025 种、77 万余册，报纸 247 种、15 万余册；国内外大型数据库平台 58 个，光盘 2.8 万片（盒）。全校纸质图书总册数为 4211332 册，折合的在校生人数为 38211 人，生均纸质图书 110.21 册。2015 年新

增图书 41538 种、117555 册。

表 3-2 纸质图书、期刊及报纸

图书信息	种类(种)	数量(册)
书刊总量	665318	4211332
报纸	247	156259
中文期刊	7025	664855
西文期刊		116442

表 3-3 数据库及电子资源

类型	种类	数量
中文大型数据库	35	电子图书 231 万册、外文电子期刊 18090 种、中文电子期刊 15600 种
外文大型数据库	26	
试用数据库	45	
光盘		2.8 万片(盒)。其中图书馆 1.3 万片(盒), 院系 1.5 万片(盒)

(二) 文献信息资源应用情况

图书馆各类馆藏文献信息资源利用率高。2015 年纸质图书借还册数达到 57 余万册, 本科生借阅图书总计为 21.9249 万次, 2015 年我校全日制在校本科生为 32502 人, 本科生均图书流通量为 6.74 次。目前, 馆藏大型数据库平台充足, 加上长期试用的数据库, 数据库总量达到 100 余个, 能满足广大师生对电子文献信息的需求。2015 年, “中国知网全文期刊数据库” 登陆次数达 478489 次, 下载文献 1679885 篇。“超星读秀(中文学术搜索)” 检索 692301 次, “百链外文搜索” 检索 357535 次, “Elsevier 数据库” 登陆次数达 44481 次, 下载文献 66942 篇。专业性特强的美国化学学会数据库 ACS 登陆 23293 次, 下载文献 10285 篇。

第四部分 教学建设与改革

一、专业建设

学校重视专业建设, 积极开展专业调整, 探索专业进退机制, 努力扩大应用型本科专业比重, 提升专业建设水平。根据省教育厅《关于做好 2015 年度高等学校本科专业设置工作的通知》(鲁教高字 [2015] 6 号) 要求, 组织开展了新专业申报工作, 成功增设了“小学教育”本科专业。至此, 学校已设置包括“学前教育”“小学教育”和中学各学科师资培养的全部本科师范专业, 可培养幼儿园和基础教育所需的各层次的师资力量。

按照省教育厅、财政厅《关于扩大实施本科高校拨款定额改革的通知》(鲁教高处函 [2015] 36 号) 要求, 开展了专业分类工作。根据专业人才培养定位、招生质量与规模、就业情况、社会需求预测、师资队伍水平、专业建设投入以及教学仪器设备状况等, 将我校 84 个本科专业分成 A、B、C 三类, 其中 A 类专业 25 个, B 类专业 42 个, C 类专业 17 个。同时, 进一步探索专业的退出机制, 停止个别专业的招生, 或让社会上人才需求量小的专业隔年招生。

二、课程建设

我校现有国家级精品资源共享课程和省级精品课程 37 门，校级精品课程 102 门。2014 年引进超星集团开发的尔雅通识网络在线课程 10 门，以补充公共选修课资源。我校的课程体系，以精品课程为龙头，以网络在线课程为补充，由公共基础课、学科基础课、专业基础课、专业限选课、专业任选课、公共选修课和教师教育课程等课程模块构成。

表 4-1 本科课程体系结构一览表

课程平台	理论课程		实践环节		
通识教育平台	公共基础课程模块		通识教育 实践教学	军事训练、社会实践、 职业规划与就业训练、第二课堂综合素质实践等。	
	国学修养课程模块				
	公共选修课程模块	传统文化类课程模块			
		社会科学类课程模块			
		理工技术类课程模块			
艺体外语类课程模块		实践教学模块			
学科基础课程模块					
专业基础课程模块					
专业教育平台	专业选修课程模块		专业方向限选课模块	专业教育 实践教学	实验(实训)、课程论文(设计)、专业见习、专业(教育)实习、大学生科研训练计划项目、毕业论文(设计)、学科技能竞赛等。
			教师教育必修课模块		
		专业任选课模块			
教师教育选修课模块					

我校现在实施的 2014 版本科人才培养方案，对师范专业开设的教育教育课程，进行了全面系统的改革。该方案的教师教育课程体系包括学生心理发展、中学教育基础、中学学科教育、教师专业发展、教育教学实践等 5 个课程模块，共计 23 学分，其中必修课 20 学分，选修课 3 学分。新的课程体系中包含教师教育必修课程 13 门，教师教育选修课程 10 门。自 2015 年始，在 2014 级师范生中全面按照新的教师教育课程开课。

2015 年，我校继续执行《公共选修课建设管理办法》(校字 [2014] 69 号)，努力加强公共选修课程建设。我校的公选课分为传统文化类、社会科学类、理工技术类、艺体外语类四个课程模块，至 2015 年底，全校教师开发讲授各类公选课程共计 210 余门，为进一步拓展学生的知识面，实现学科交叉，提高学生的综合素质，创造了有利条件。

为提升课程的现代化建设水平，2015 年学校颁布了《在线开放课程建设实施方案》(校字 [2015] 1 号)，计划用 5 年时间自主建设 30 门左右由我校教师授课的在线课程。同时由教务处发布《关于在线开放课程建设立项申报的通知》，开展在线视频课程建设工作。通过各教学单位申报，学校评审，首批选拔出 5 门课程，由学校资助其进行课程建设。5 门课程已于 2015 年 6 月建成网上课程资源，并于 2015 年下半年运行，供学生选课修读。

三、教材建设

我校教材建设与管理，执行的是 2009 年学校颁布的《教材建设与管理办法》（校字 [2009] 108 号），依据该办法，我校先后于 2009 年、2013 年组织了校级教材建设项目评审工作，目的是发动我校教师编写高质量教材，进一步提高我校教材建设水平。2012 年，学校曾公布了 2009 年教材立项中 22 部教材的出版情况。经过几年的建设，两批立项建设的教材中，又有一大批教材完成了编撰与出版工作。2015 年教务处检查了所有教材建设立项的完成情况，公布第二批 18 部已出版结题的教材名单。

表 4-2 2009、2013 年校级教材建设立项第二批出版教材名单

单位	项目编号	申报人	教材名称	出版社
翻译学院	jc-2009002	范敏	文体翻译教程	北京大学出版社
历史文化学院	jc-2009007	王昌沛	当代世界政治与经济	中国人民大学出版社
	2013jc005	张赫名	西方经典著作选读	吉林文史出版社
文学院	jc-2009009	张全之	现代中国文学史精编（1900-2000）	山东教育出版社
	jc-2009010	李钧		
	2013jc003	王恩旭	国际汉语教师自主发展导论	辽宁人民出版社
经济学院	jc-2009024	李传健	国际贸易实务	北京大学出版社
	jc-2009025	梁军	国际经济学	电子工业出版社
信息科学与工程学院	jc-2009039	赵景秀	动态网站开发教程	清华大学出版社
工学院	jc-2009042	曹佃国	计算机控制技术	人民邮电出版社
生命科学学院	jc-2009047	张祥沛	生物学新课程教学专题概论	科学出版社
	2013jc019	郭炳冉	人体组织学与解剖学实验（第 5 版）	高等教育出版社
物理工程学院	jc-2009050	王玉德	数字信号处理	北京大学出版社
管理学院	2013jc025	郑恒武	线性代数	中国科学技术大学出版社
信息科学与工程学院	2013jc037	齐苏敏	Visual FoxPro 程序设计基础（第 2 版）	科学出版社
美术学院	2013jc041	苗红磊	现代版式设计	西南交通大学出版社
体育教学部	2013jc043	杨弢	大学体育教程	南开大学出版社
教师教育学院	2013jc052	庞守兴	教育学基础	北京大学出版社
	2013jc055	李允	课程与教学论	北京大学出版社

四、教学改革

积极推进教学改革，2015 年 1 月，学校发布《关于开展 2015 年校级教学改革立项申报工作的通知》，组织开展了校级教学改革立项的申报评审工作，通过评审共立

项校级教改项目 45 项，其中重点项目 10 项，一般项目 35 项。根据省教育厅《关于进一步加强本科高校教学改革研究项目管理工作的通知》（鲁教高字[2015]2号）要求，学校在评审校级教改项目的基础上，开展了省级教学改革项目的推荐工作，获批省级教学改革研究项目面上项目 7 个、重点项目 1 个、重大项目 1 个。与此同时，开展了 2012 年校级、省级教学改革项目的结题验收工作。2015 年 3 月，学校发布了《关于公布 2012 年校级教学改革立项项目验收结果的通知》（校字[2015]42 号），2012 年立项的 74 个校级教学改革项目，有 66 个项目顺利结题并通过验收。按照省教育厅的要求，学校组织开展了 2012 年省级教学改革项目的结题验收工作，我校承担的项目全部通过结题验收。

五、培养方案

我校执行的 2014 版人才培养方案，其鲜明特色是“大类招生、二次分流、分段培养”，即将相近的专业合并为学科大类进行招生，实施“1+1.5+1.5”学段模式。

学程学业安排如下：第一学年（第一、二学期），开设公共基础课和学科基础课，学年末依据个人志愿、学习成绩及专业计划，确定学生学习的专业，并进行师范生初选；第二学年与第三学年上半学年（第三、四、五学期），开设专业基础课，选学专业方向限选课（师范生学习教师教育必修课），同时继续开设未进行完的公共基础课和学科基础课，第五学期末依据个人志愿确定学生专业内的发展方向，同时完成师范生第二次选拔；第三学年下半学年与第四学年（第六、七、八学期）：主要开设专业方向限选课（师范生学习教师教育必修课）和专业任选课（师范生还需学习教师教育选修课），并进行专业（教育）实习，完成毕业论文（设计）。

表 4-3 学段结构与修业内容安排一览表

第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
第一学段		第二学段				第三学段	
第一 学期	第二 学期	第三 学期	第四 学期	第五 学期	第六 学期	第七 学期	第八 学期
①公共基础课 ②国学修养课 ③学科基础课	师范生第一次分流·确定专业与师	①公共基础课 ②学科基础课 ③专业基础课 ④专业方向限选课 教师教育必修课 ⑤公共选修课 ⑥课程论文（设计）		方向第二次分流·确定专业内的	①专业基础课 ②专业方向限选课 教师教育必修课 ③专业任选课 教师教育选修课 ④公共选修课 ⑤课程论文（设计） ⑥专业（教育）实习 ⑦毕业论文（设计）		

六、合作办学

我校积极利用社会资源办学，与众多企事业单位建立合作关系，校企合作培养应用型人才。除原来的合作办学单位外，2015 年，学校分别与达内时代科技集团有限公司、青岛誉金电子科技有限公司、济南网融创业服务有限公司等企业合作，联合培养会计、JAVA 大数据、智能制造与工业信息化、移动嵌入式、嵌入式开发等专业的本科生。我校的软件工程、网络工程专业，分别与济宁职业技术学院、东营职业学院签订合作协议，进行“3+2”对口贯通分段培养人才；电气工程及自动化、学前教育专业，

分别与日照科技中等专业学校、日照师范学校签订合作协议，开展“3+4”对口贯通分段培养。

为学习国外高校先进的办学经验，利用国外优质的高等教育资源，学校先后与明尼苏达大学（美国）、秋明国立大学（俄罗斯）、罗斯基勒大学（丹麦）、查尔斯·斯图特大学（澳大利亚）、加拿大皇家大学等 15 个国家和地区的 57 所高校建立了校际友好关系，在联合办学、教师和学生互派、文化学术交流等领域，建立了广泛而深入的合作关系。

第五部分 教学运行

一、课堂教学

2015 学年，全校共有 6496 个教学班，80 至 150 人的 1675 个，80 人以下的 4282 个，80 人以下的教学班级占 66%。各本科专业按照各年级的指导性教学计划开设课程，圆满完成了学年中的各项教学任务。全学年全校各本科专业开出各类课程共计 2813 门，其中公共选修课、专业方向限选课、专业任选课、教师教育选修课等各类选修课程 900 门，选修课程所占比例为 32%。选修课程学分占课程总学分的比例为 20%。

表 5-1 各类课程学分分配统计表

课程类型		社科类专业					理工类专业							
		学分	合计	比例	合计	比例	学分	合计	比例	合计	比例			
理论课程	公共基础课	33	82	51%	115	72%	33	70	44%	103	64%			
	学科基础课	17					11							
	专业基础课	32					26							
	专业方向限选课	17	33	20%			17							
	专业任选课	10					10							
	公共选修课	6					6							
实践教学	公共基础课实践教学	15	17	10%	45	28%	15	17	10%	57	36%			
	军事理论与训练	2					2							
	专业实践	专业实验实训课	6	28			18%	45	28%			18	40	25%
		课程论文（设计）	2									2		
		专业（教学）见习	4									4		
		专业（教育）实习	8									8		
		毕业论文（设计）	8									8		
合计		160			100%		160			100%				

二、实践教学

（一）完善实践教学体系

进一步完善“合格+特长”素质教育实践模式。“合格”即人才培养方案中设定的实践教学项目及实践教学环节，必须全部完成，考核的最低要求是合格；“特长”即在合格要求的基础上，根据学生的兴趣、爱好，通过项目带动、培训促进、学堂培养等途径，培养学生一项以上的实践能力特长。

截至 2015 年底，我校建设校外实习基地近 300 处，其中在中小学校建设教育实习基地 113 处，在企业、政府机关等单位建设专业实习基地近 140 处。2015 年新建设校外实习基地 3 处。

我校各本科专业总学分为 160 学分，其中社科类专业平均实践教学学分为 40 学分左右，占总学分的比例为 25%。理工类专业平均实践教学学分为 55 学分左右，占总学分的比例为 34%。

表 5-2 各本科专业实践教学学分统计表

专业名称	实践学分	比例 (%)	专业名称	实践学分	比例 (%)
汉语言文学	55	34	思想政治教育	35	21.9
汉语国际教育	56	35	哲学	35	21.9
戏剧影视文学	52	32	行政管理	40	25
历史学	41	25.7	政治学与行政学	35	22
国际政治	43	27	经济学	47	30
文化产业管理	52	32.5	经济统计学	53	33.1
英语	77	48.12	人力资源管理	48	30
俄语	63	39.37	贸易经济	49	30.6
法语	53	33.12	法学	48	30
教育学	40	25	音乐学	58	36.3
心理学	43	26.9	音乐表演	64	40
学前教育	53	33.1	舞蹈学	95	59.3
数学与应用数学	43	26.9	舞蹈表演	94	58.8
信息与计算科学	44	27.5	美术学	40	25
统计学	45	28.1	视觉传达设计	40	25
应用统计学	45	28.1	环境设计	40	25
物理学	48	30	绘画	40	25
电子信息工程	53	35	动画	40	25
通信工程	53	33.1	计算机科学与技术	45	28
光电信息科学与工程	54	34	网络工程	47.5	29.7
物联网工程	57	35.62	电子信息科学与技术	51	31.9
化学	50	31.25	软件工程	44.5	27.8
化学工程与工艺	53	33.1	教育技术学	48	30
应用化学	52.5	32.8	广告学	41	25.6
材料化学	51.5	32.2	新闻学	39	24.4
制药工程	52.5	32.8	数字媒体艺术	46	28.8
生物科学	53	33.1	数字出版	53	33.1
生物技术	61	38.1	自动化	49	30.6
环境科学	54	33.8	印刷工程	50	31

生物工程	59	37	电气工程及其自动化	48	30
食品质量与安全	51	32	测控技术与仪器	47.5	30
体育教育	74	46.2	包装工程	46	29
公共事业管理（体育）	70	44	信息管理与信息系统	48	30
运动训练	73	45.6	工商管理	41	25.6
舞蹈学（体育）	84	52.5	市场营销	42	26.2
休闲体育	78	48.8	物流管理	42	26.3
书法学	60	37.5	财务管理	42	26.3
地理科学	47	29	日语	40	25
自然地理与资源环境	49	31	朝鲜语	42	26.2
人文地理与城乡规划	51	32	翻译	45	28.1
旅游管理	44	27.5	商务英语	36	22.5
土地资源管理	46	29			

（二）实验教学状况

2015年，我校继续努力抓好实验教学，提升实验教学质量。进一步整合更新实验项目，将教师的研究成果转化成学生实验项目，丰富实验教学内容，加强对学生综合分析问题能力的培养，强化对学生创新能力的培养，提高实验教学效果。全年实验开出率达到100%，开设综合性、设计性实验的课程总数，占实验课程总数的90%以上。

（三）毕业论文（设计）

严格按照我校《本科毕业论文（设计）工作管理办法》（校字〔2008〕89号）开展2015届毕业生毕业论文（设计）工作，进一步加强对毕业论文（设计）写作过程的管理和质量监控，强化论文答辩环节，增加论文抽检数量。2015年评选出校级优秀毕业论文136篇，获得省级优秀学士毕业论文20篇。

（四）科研与创新项目

学校重视学生创新意识、创业精神的培养，通过项目带动、技能培训等途径，促进学生个性发展。2015年共设立校级本科生科研训练计划项目165项，从中择优评出国家级创新训练项目69项，创业训练项目7项。

（五）所获比赛奖励

积极组织学生参加全国大学生数学建模比赛、电子设计大赛、各学科专业技能竞赛。组织师范生参加我省师范生教学技能大赛和全国师范院校师范生教学技能竞赛。在以上各项赛事中，我校学生成绩优异，共获得省级以上奖励多达492项。在本年度我省师范生教学技能大赛上，我校派出的26名参赛选手全部获奖，其中14人获一等奖、9人获二等奖、3人获三等奖，获奖等次及获奖率均列参赛高校首位。

三、第二课堂

（一）社会实践和志愿服务

在2015年暑期“三下乡”社会实践活动和西部计划志愿服务等活动中，我校共组建各级各类社会实践队伍274支，参与人数1731人。其中大学生志愿服务西部计划服务队1支，大学生志愿服务山东计划服务队1支；国家级社会实践服务队1支，

省级社会实践服务队 14 支，“调研山东”社会调查队 6 支，校级重点立项社会实践服务队 52 队。个人自主社会实践 3000 余人次。其中有 14 支团队评为省级优秀团队，44 名队员评为优秀学生，18 位教师评为优秀指导教师。我校荣获山东省大中专学生“三下乡”暑期社会实践活动优秀组织单位奖。我校在第五届“调研山东”大学生社会调查活动中，成绩突出，被评为优秀组织单位。

同时，我校学团部门还在我校“第一书记”驻村设立了“周末大课堂”，组织学生利用周末结合所学专业送科技文化下乡；体育专业学生还利用自身所学专业服务省运会，圆满完成了山东省第 23 届运动会的服务工作，我校获得志愿服务优秀组织奖。

(二) 创新创业活动

大力促进学生就业创业，举办多期 SYB 培训班，开展多项营销技能大赛，培养学生创业意识、提高学生创新能力。在第六届“齐鲁大学生创业计划竞赛”中，有 1 份作品荣获特等奖，5 份作品荣获一等奖，10 份作品荣获二等奖，18 份作品荣获三等奖，4 位教师获“优秀指导老师”荣誉称号，我校荣获优秀组织奖。

组织学生参加 2015 年“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛，有 1 份作品荣获国家二等奖，1 份作品荣获国家三等奖，2 份作品荣获省级特等奖，1 份作品荣获省级一等奖，3 份作品荣获省级二等奖，6 份作品荣获省级三等奖，2 位老师获“优秀指导教师”荣誉称号，我校荣获优秀组织奖。

(三) 校园文化活动

2015 年是我校甲子校庆之年，为弘扬五四精神、彰显学子情怀，我校举办了五四青春诗会暨百家社团迎校庆活动。为响应“三走”号召，我校积极开展运动会和各项体育赛事，号召同学们走出宿舍、走下网络、走向操场，锻炼身体，强健体魄。开设“国学大课堂”、“洙泗讲堂”等优质的传统文化传播平台，开辟“明德故事讲堂”、论语研修学社“国学沙龙”、书生论坛社“每周论坛”等，激发学生读史修德的热情。此外，还开展了大学生艺术团汇演、话剧展演等典雅系列，十佳歌手、武林大会等炫彩系列，精英辩论赛、主持人大赛等文采系列，光盘行动、物物互换等绿色系列等百余项文化艺术活动。

第六部分 教学质量保障

一、质量监督体系

我校有完整的教学质量监控体系，除校院两级的教学管理行政队伍外。学校设有教学委员会，各教学单位设有教学分委员会；学校设有教学督导委员会，各教学单位设有教学督导分委员会。教务处设有教学质量监督评估办公室。学校建有领导干部听课、学院同行评教、学生网上评教等各种教学质量监督评估制度。

(一) 健全教学督導體制

为加强教学督導體制建设，2015 年 10 月，学校修订颁布了《教学督导委员会工作条例》（校字[2015]142 号）。文件规定继续实行校、院两级教学督導體制，即学校成立教学督导委员会，各教学单位成立教学督导分委员会，并对条例中的条文进行了全面修订。同时颁布《关于成立第八届教学督导委员会的通知》（校字[2015]141 号），成立了学校新一届督导委员会，督导委员会委员增加至 29 人（其中曲阜校区 15

人，日照校区 14 人)，为全面监控教学质量创造了更加有力的条件。

(二) 领导干部听课制度

我校于 2011 年颁布了修订的《领导干部听课管理办法》(校字[2011]98 号)。文件规定了各级相关领导干部每学期听课的次数，说明领导干部听课的主要目的是检查学生学习、教师教学、教学环境等。2015 年，学校主要是进一步落实这一制度，由教务处在学期末收缴各单位的《领导干部听课登记卡》，并将相关听课意见，反馈给相关教学单位。

(三) 教学单位评教制度

我校实施教学单位同行评教制度，即由各学院制定具体办法，组织同行专家对本单位教师的教学进行评价。2013 年学校即颁布了修订的《教师本科教学质量评价办法》(校字[2013]185 号)，在明确学生评教、同行评教和专家评教的基础上，详细说明了教师教学质量评价得分的计算办法，即学生评教和同行评教各占 50%。2015 年学校进一步落实这一制度，组织各教学单位开展同行评教。

(四) 学生网上评教制度

2009 年我校颁布《关于进一步加强学生网上评教工作的意见》(校字[2009]106 号)，进一步完善了学生网上评教的指标体系(采取五级指标体系)和网评方法，而且规定网上评教得分，是教师考核评优和职称评定的重要指标。2015 年，为进一步提升网上评教的效果，教务处对网评的指标体系，又进行了修订与阐释，并在工作中进一步落实网上评教制度。

表 6-1 曲阜师范大学学生网上评教指标体系

指 标	指标内涵说明与选等要求	等级与分值				
		A	B	C	D	E
		很好	较好	一般	较差	很差
教学态度	A. 很认真 B. 比较认真 C. 认真 D. 不认真 E. 很不认真 要求：有上课迟到、早退、缺课现象者，不要选 A。	19	17	15	13	10
教学内容	A. 收获很多 B. 收获较多 C. 有收获 D. 收获不多 E. 没有收获 要求：课堂空洞，学不到多少东西的课，不要选 A。	29	26	23	20	17
教学技能	A. 很吸引人 B. 比较吸引人 C. 能吸引人 D. 不大吸引人 E. 不吸引人 要求：不用普通话，或有照本宣科现象者，不要选 A。	19	17	15	13	10
教学效果	A. 很满意 B. 比较满意 C. 满意 D. 不大满意 E. 不满意 要求：没有亮点，平平淡淡的课程，不要选 A。	29	26	23	20	17
各等级分值总计		96	86	76	66	54

(五) 学生教学信息员制度

我校教务处设有学生教学信息中心，为进一步发挥该组织的教学服务功能，教务处于 2013 年修订了《学生教学信息员制度实施条例》，就学生信息员的工作职责、工作方式、工作要求、组织管理等，作了进一步的明确规定。2015 年，在健全学生教学信息员队伍的基础上，教务处主要是通过学生信息员，搜集一线教学信息，并及时反馈给相关教学单位，以促进各教学单位提升教学质量。

二、教学质量控制

2014—2015 学年，我校两校区学校教学督导委员会共听课 376 节。曲阜校区教学督导抽查了 16 个专业的毕业论文，抽查了 17 个专业共计 21 包期末试卷，召开了 18 个专业 21 名学生代表参加的座谈会。日照校区的学校教学督导，抽查毕业论文 48 篇，问卷调查 300 份。

学校各级领导干部深入教学一线听课，上学期听课 334 节，下学期听课 342 节。各教学单位按照学校要求开展同行专家评教工作，两学期结束时，均向教务处提交了本单位的《教学单位对教师教学质量评估汇总表》，被评教师比例为年内有授课任务教师的 72%左右。

教务管理系统显示，全学年两学期学生网上评教均在 20 万人次左右。同时，积极利用学生教学信息员监控一线教学状况，全年共发放《学生教学信息员反馈意见表》16 次，回收 600 余份。

各种教学质量监控信息、数据显示，本学年我校教学秩序井然，广大教师积极进行教学投入，各专业学生能够认真学习，本科教学运行状态良好，教学质量稳中有升，保持在较为理想的水平。

三、质量信息及利用

我校的教学质量信息反馈渠道畅通。领导干部听课、教学督导听课和学院同行专家听课后，都能及时向授课教师反馈意见和建议。教学督导委员会成员听课后，除单独向授课教师反馈听课意见外，还经常组织召开有被检查学院领导参加的会议，由督导委员会成员集体向学院反馈意见，共同研究改进教学、提高教学质量的办法。学校领导与相关职能部处的领导听课后，也通过面谈或电话联系等方式，向学院反馈信息，商讨、研究教学方面的整改措施与方法。教务处每学期都汇总学生网上评教信息和学生教学信息员提供的信息，并将这些信息及时反馈给各教学单位和学校领导，以供各单位在教学管理中使用和学校领导在工作决策时参考。

我校已将教学质量信息应用于教师的评奖评优、名师评审、教学项目申报、职称评定等事项中，学校颁布的《教师本科教学质量评价办法》中规定：教学质量评价达不到 A 级者，不得参加教学类的评奖评优活动，不得申报校级及其以上级别的教学名师；教学质量评价达不到 B 级者，不得以主持人身份申报各种教学类研究与建设项目；申报讲师职称教学质量评价需达到 C 级及其以上等级，申报副教授、教授职称需达到 B 级及其以上等级，破格晋升职称需达到 A 级。

四、教学质量改进

各种教学质量监控渠道获得的一线教学信息，通过各种形式反馈给学校领导、学院领导或教师本人，有力促进了学校教学的整改，促进了教师教学能力的提升。学校定期召开党委常委会、校长办公会，研究解决本科教学中存在的各种问题，及时对教学改革与建设等工作进行安排和部署。各教学单位也针对教学质量监控中发现的问题，及时召开会议进行研究，通过听课、教学研讨、专题活动、教学改革等方式，解决问题，努力提升教学质量。

第七部分 学生发展

一、招生及生源情况

2015年,学校面向25个省(市、自治区)招生,全部为本科计划,共录取新生7962人,其中本科一批录取2522人。本年度学校生源质量得到进一步提升,山东省内本科一批文史类和理工类录取最低分超一本线4分和5分,本科二批文史类和理工类录取最低分超出省内二本线45分和49分。省外江西省、甘肃省、河北省、内蒙古四省区升入本科一批次招生。考生专业志愿内录取率保持在较高水平,各本科专业考生志愿内录取率为94.69%,其中山东省内为94.64%。

表 7-1 省内本科一批录取信息表

科类	最高分	最低分	2015年录取 平均分	2015年 平均分超一本线	2014年 平均分超一本线
文史	597.1122	572.1202	576.9072233	8.9	9
理工	613.1242	567.1142	575.8644114	13.86	12.6

表 7-2 省内本科二批录取信息表

科类	最高分	最低分	2015年录取平均分	2015年 平均分超出二本线	2014年 平均分超出二本 线
文史	595.1162	555.1132	560.9651533	50.96	49.6
理工	609.1073	539.1002	549.8346313	59.83	65

表 7-3 省外本科一批录取信息表

省份	科类	计划	录取数	最高分	最低分	平均分	一本线	最低分超一本线
甘肃	理工	20	18	481.09	455.09	461.98	475	-19.91
甘肃	文史	16	16	525.11	511.10	516.67	517	-5.90
河北	理工	24	24	572.00	544.00	550.17	544	0.00
河北	文史	17	17	563.00	549.00	552.65	548	1.00
江西	理工	33	26	543.98	520.96	531.66	540	-19.04
江西	文史	27	27	528.99	514.99	520.81	528	-13.01
内蒙古	文史	10	10	536.00	506.00	513.10	487	19.00

表 7-4 省外本科二批录取信息表

省份	科类	计划	录取数	最高分	最低分	平均分	本科线	最低分超本科线
北京	文史	2	2	553.00	552.00	552.50	527	25.00
福建	文史	23	23	545.00	519.00	531.86	462	57.00
甘肃	文史	17	17	502.10	490.11	494.99	465	25.11
广西	文史	24	24	526.99	470.98	499.45	380	90.98
贵州	文史	51	51	543.10	479.10	515.08	472	7.10
海南	文史	9	9	658.00	648.03	651.80	588	60.03
河北	文史	6	6	550.00	544.00	546.00	496	48.00
河南	文史	26	26	509.11	496.09	499.80	455	41.09

湖北	文史	10	10	521.11	510.11	513.91	477	33.11
湖南	文史	25	25	532.00	515.00	520.24	481	34.00
吉林	文史	8	8	533.00	505.00	515.63	433	72.00
江苏	文史	14	14	336.00	324.00	327.71	313	11.00
辽宁	文史	14	14	526.11	500.13	510.25	460	40.13
山西	文史	14	14	509.09	498.10	502.24	462	36.10
上海	文史	3	3	380.00	372.00	376.00	372	0.00
天津	文史	15	15	523.10	498.11	504.44	486	12.11
新疆	文史	5	5	469.00	431.00	443.00	414	17.00
新疆	文史	7	7	487.12	469.12	477.54	414	55.12
浙江	文史	18	18	566.00	551.99	556.38	472	79.99
安徽	理工	10	12	567.00	537.00	545.00	511	26.00
福建	理工	24	24	544.97	472.00	492.50	410	62.00
甘肃	理工	22	23	443.09	426.10	433.39	417	9.10
广西	理工	38	38	466.97	416.95	435.90	320	96.95
贵州	理工	69	69	429.10	373.09	403.98	372	1.09
海南	理工	11	11	606.08	566.04	584.42	546	20.04
河南	理工	30	30	528.10	492.10	500.60	458	34.10
黑龙江	理工	16	16	477.10	450.10	460.91	371	79.10
湖北	理工	20	20	490.11	466.11	476.66	448	18.11
湖南	理工	35	35	520.00	484.00	496.83	455	29.00
吉林	理工	17	17	489.11	421.08	459.72	405	16.08
江苏	理工	18	18	348.00	311.00	323.11	310	1.00
辽宁	理工	18	18	472.11	424.10	445.76	419	5.10
内蒙古	理工	20	20	478.00	399.00	439.40	336	63.00
山西	理工	23	23	504.11	478.12	485.50	442	36.12
陕西	理工	27	27	497.31	456.30	463.23	440	16.30
上海	理工	3	3	356.00	354.00	354.67	348	6.00
四川	理工	15	15	540.11	487.11	500.44	445	42.11
天津	理工	15	15	521.11	466.09	477.57	459	7.09
新疆	理工	5	5	411.00	394.00	402.60	381	13.00
新疆	理工	23	23	445.09	413.09	421.91	381	32.09
浙江	理工	17	17	517.95	502.99	509.02	428	74.99

二、学生指导与服务

(一) 学业指导与服务

2015年,学校颁布了《本科生导师制实施办法》(校字[2015]88号),在全校本科生中全面实施导师制,并于暑假期间对首批本科生导师组织了培训。同时,学校教务部门利用教务管理系统,全面指导学生的学业发展。为进一步提高对学生学业指导与服务的水平,2015年,教务处继续运行手机端掌上教务系统,学生可以通过手机

查看课程、教室、成绩等全部的教务信息。各种教学管理通知等，通过网站、微信、微博等渠道发布的同时，通过云推送直接发送到学生手机上，让广大同学及时了解教务信息，深受广大同学欢迎。

（二）学生社团工作

学校学团部门，利用学生社团服务广大同学。至 2015 年底，全校共有学生社团 197 个，其中曲阜校区 99 个，日照校区 98 个，涵盖了理论学习、学术科技、文化艺术、兴趣爱好、综合实践五大类，有社团成员 12000 余名，占在校本科生的近 30%。一年一度的社团文化节，已经成为我校重要的校园文化活动。社团活动遍布曲园每一个角落，不仅丰富着广大同学的学习生活、提升了校园文化品位，也在引导学生全面发展方面，发挥着不可替代的重要作用。

（三）助学奖学工作

学校设有学生资助管理中心，积极开展助学奖学工作。2015 年评发各类奖助学金 5782 人次，金额共计 2005 万元。减免学费 5.48 万元，发放爱心基金 8.7 万元，为新疆籍学生资助学费等共计 41.5 万元，补偿代偿义务入伍服兵役学费及贷款共计 109.458 万元，3707 人获得助学贷款 2577.038 万元。奖助学金中的社会企业奖助，有明德物业集团设立的明德奖学金，奖励学生 20 人，发放奖学金 4 万元；青岛国泰通国际货运代理有限公司设立的国泰通助学金，奖助学生 50 名，发放奖学金 5 万元；“同心·光彩助学行动”奖助学生 50 名，发放奖金 25 万元；“扬帆工程”助学金奖助学生 28 名，发放奖金 5.6 万元；叶圣陶奖学金奖助学生 10 人，奖励 3 万元。学校举办的“自强之星”评选活动，评出获奖学生 100 名，给予每人奖金 2000 元。学校设立勤工助学固定岗 1698 个，发放勤工助学工资 144.29 万元。举办了第十届以“励志自强，青春曲园”为主题的关爱贫困生资助育人活动。2015 年我校荣获山东省学生资助工作先进单位。

（四）心理健康教育

发挥大学生心理健康教育主阵地作用，制定心理健康相关规章制度，构建“学校—学院—班级”心理健康教育三级工作体系，以及“学校—学院—班级—宿舍—个人”心理危机五级干预预警机制。应用网上心理测评系统，对 2015 级全体新生进行心理普查，面谈回访需重点关注的学生，建立新生心理电子档案。做好日常的心理咨询与辅导工作，开展个体心理咨询和团体心理辅导工作，接待来访者 200 余人。将心理素质拓展活动融入军训和新生入学教育，开展“阳光校园”主题教育活动，举办心智拓展运动会。开展了以“放飞梦想·体验成长”为主题的第十二届心理健康教育节活动，获山东省 2015 年大学生心理健康节“优秀组织单位”、心理 DV 作品二等奖和微博三等奖。培训心理委员，指导各学院开展各具特色的心理健康活动。维护心灵空间网站，开通网上心理咨询，做好网上心理健康宣传教育工作。

三、学风与学习效果

经过一代代曲园学子的努力，涵养形成了我校“勤奋、朴实、团结、进取”的校风。一届又一届师大学子，奋发有为，勤勤恳恳，遵规守纪，扎扎实实地学习专业理论知识，认认真真地培养专业技能。为进一步加强学风建设，2015 年，学校全面落实《学生考试违规认定与处理办法》（校字〔2014〕111 号），严格考试纪律，按规定处分在考试中出现作弊行为的学生，强化考风建设，涵养业已形成的优良学风。

我校各专业学生学习效果良好，学生对学习效果的满意度较高。广大毕业生走上工作岗位之后，能够很快适应工作的环境、胜任承担的工作任务。部分毕业生适应工作环境与承担工作任务的能力较强，能够很快从工作岗位上成长起来，成为业务骨干。考研率是高等学校学习效果重要体现之一，2015年我校毕业生考取硕士研究生1899人，占毕业生总数的23.59%。其中考取985、211等重点大学的1151人，占考取研究生总数的60.61%；考取省属重点院校的748人，占考取研究生总数的39.39%。

四、毕业与学位授予

2015年，我校有应届本科毕业生共计8011人，实际毕业7986人，有25人结业或推迟毕业，应届本科生总体毕业率为99.69%。

表7-5 各本科专业应届毕业率统计表

专业名称	人数	毕业人数	毕业率	专业名称	人数	毕业人数	毕业率
包装工程	171	171	100.00%	软件工程	175	174	99.43%
材料化学	87	87	100.00%	生物工程	71	71	100.00%
测控技术与仪器	74	74	100.00%	生物技术	65	64	98.46%
朝鲜语	75	75	100.00%	生物科学	127	127	100.00%
地理科学	150	149	99.33%	市场营销	74	73	98.65%
电气工程及其自动化	209	209	100.00%	书法学	148	148	100.00%
电子信息工程	58	56	96.55%	数学与应用数学	345	344	99.71%
电子信息科学与技术	96	95	98.96%	数字媒体艺术	65	65	100.00%
动画	19	19	100.00%	思想政治教育	172	172	100.00%
对外汉语	33	33	100.00%	体育教育	119	119	100.00%
俄语	23	23	100.00%	通信工程	148	148	100.00%
法学	386	386	100.00%	统计学	123	122	99.19%
法语	27	27	100.00%	土地资源管理	111	111	100.00%
翻译	35	35	100.00%	网络工程	84	84	100.00%
工商管理	103	103	100.00%	文化产业管理	69	69	100.00%
公共事业管理	136	136	100.00%	舞蹈学	116	113	97.41%
光信息科学与技术	65	65	100.00%	物理学	196	196	100.00%
广告学	57	57	100.00%	物流管理	59	58	98.31%
国际政治	111	111	100.00%	戏剧影视文学	129	127	98.45%
汉语言文学	359	359	100.00%	心理学	187	187	100.00%
行政管理	261	261	100.00%	新闻学	127	127	100.00%
化学	183	183	100.00%	信息管理与信息系统	48	48	100.00%
化学工程与工艺	98	98	100.00%	信息与计算科学	41	41	100.00%
环境科学	58	58	100.00%	学前教育	77	77	100.00%
绘画	44	43	97.73%	艺术设计	68	68	100.00%

计算机科学与技术	129	129	100.00%	音乐表演	26	25	96.15%
教育技术学	143	143	100.00%	音乐学	138	132	95.65%
教育学	109	109	100.00%	印刷工程	117	117	100.00%
经济学	182	182	100.00%	英语	270	269	99.63%
历史学	244	244	100.00%	应用化学	42	42	100.00%
旅游管理	131	131	100.00%	运动训练	77	77	100.00%
贸易经济	104	104	100.00%	哲学	21	21	100.00%
美术学	58	58	100.00%	政治学与行政学	63	63	100.00%
人力资源管理	31	31	100.00%	资源环境与城乡规划	67	67	100.00%
日语	88	87	98.86%	自动化	109	109	100.00%

我校 2015 届全日制本科毕业生共计 7986 人，经过学校学位委员会审核，其中有 7921 人符合学校《学士学位授予条例》，授予学士学位，学位授予率为 99.18%。

表 7-6 各本科专业应届毕业生学位授予率统计表

专业名称	毕业人数	授学位数	授学位比例	专业名称	毕业人数	授学位数	授学位比例
包装工程	171	169	98.83%	软件工程	174	173	99.43%
材料化学	86	85	98.84%	生物工程	71	69	97.18%
测控技术与仪器	74	73	98.65%	生物技术	64	63	98.44%
朝鲜语	75	75	100.00%	生物科学	127	127	100.00%
地理科学	148	148	100.00%	市场营销	73	73	100.00%
电气工程及其自动化	209	209	100.00%	书法学	148	147	99.32%
电子信息工程	56	56	100.00%	数学与应用数学	343	339	98.83%
电子信息科学与技术	95	92	96.84%	数字媒体艺术	65	65	100.00%
动画	19	19	100.00%	思想政治教育	172	172	100.00%
对外汉语	33	33	100.00%	体育教育	119	119	100.00%
俄语	23	23	100.00%	通信工程	148	148	100.00%
法学	386	385	99.74%	统计学	122	118	96.72%
法语	27	27	100.00%	土地资源管理	111	111	100.00%
翻译	35	35	100.00%	网络工程	84	83	98.81%
工商管理	103	103	100.00%	文化产业管理	69	69	100.00%
公共事业管理	136	135	99.26%	舞蹈学	113	113	100.00%
光信息科学与技术	65	62	95.38%	物理学	196	191	97.45%
广告学	57	57	100.00%	物流管理	58	58	100.00%
国际政治	111	111	100.00%	戏剧影视文学	128	127	99.22%
汉语言文学	355	355	100.00%	心理学	188	187	99.47%
行政管理	261	261	100.00%	新闻学	127	126	99.21%
化学	183	183	100.00%	信息管理与信息系统	48	48	100.00%

化学工程与工艺	98	98	100.00%	信息与计算科学	41	40	97.56%
环境科学	58	56	96.55%	学前教育	77	77	100.00%
绘画	43	43	100.00%	艺术设计	68	68	100.00%
计算机科学与技术	129	127	98.45%	音乐表演	26	26	100.00%
教育技术学	143	143	100.00%	音乐学	129	127	98.45%
教育学	109	108	99.08%	印刷工程	117	114	97.44%
经济学	182	175	96.15%	英语	266	266	100.00%
历史学	244	244	100.00%	应用化学	42	42	100.00%
旅游管理	131	131	100.00%	运动训练	77	76	98.70%
贸易经济	104	104	100.00%	哲学	21	21	100.00%
美术学	58	58	100.00%	政治学与行政学	63	63	100.00%
人力资源管理	31	31	100.00%	资源环境与城乡规划管理	65	65	100.00%
日语	87	87	100.00%	自动化	109	109	100.00%

五、学生就业与发展

（一）学生就业率

2015年，学校举办了就业文化节和就业指导月系列活动，通过开展职业生涯规划大赛、简历设计大赛、行在路上就业征文大赛、公务员（教师）招考面试技巧讲座、毕业生代表座谈会、你问我答就业政策宣传周、公务员模拟笔试大赛等活动，进一步提高毕业生综合素质和就业创业能力，营造浓郁的校园就业文化氛围。充分发挥现代媒体的作用，通过就业信息网站、微博、LED大屏、QQ群、飞信、微信平台、人人网公共主页等渠道，为毕业生提供优质的就业信息服务。

2015年，学校先后承办了省人社厅、教育厅两场毕业生大型供需见面会。吸引了来自北京、上海、天津、江苏、广东及我省各地市近800家用人单位参会，共提供就业岗位3万多个。大众网、齐鲁晚报、济宁电视台、日照电视台等新闻媒体对供需见面会进行了宣传报道。学校广泛利用各种社会资源，举办地域性、行业性中型招聘会。学校联合济宁市人才市场、潍坊滨海经济开发区人才市场、山东幼教人才网等部门，组织用人单位来校招聘。积极举办小型校园专场招聘会，先后邀请济宁市招商银行、厦门航空有限公司、太阳纸业集团等多家用人单位来校招聘，为毕业生实现高质量就业创造了条件。

学校高度重视学生从业技能培训。2015年组织SYB大学生创业培训班4期，培训学员400余人。重视创业实践，举办创业计划书大赛、市场营销大赛、大学生创业项目推介洽谈会、大学生创业事迹和创业项目展示等活动，增强大学生的创业意识和能力。举办创业政策宣传周、人社局创业宣讲进校园等活动，通过学校就业信息网、人人网、微信等新媒体，广泛宣传大学生创业优惠政策。加强两校区青春创业社、大学生创业孵化基地的建设，安排专人对大学生创业活动进行指导。通过资金扶持、培训辅导、信息服务、政策提供、宣传推动等帮助一批学生成功创业。

通过以上各项措施，2015届毕业生就业率保持基本稳定，本科总体就业率达到91.08%。毕业生就业量最大的主要行业类是教育业、政府及公共管理、媒体信息及通

信产业、金融（银行/保险/证券）等四个行业类，其中到教育业就业的占 44.8%，政府及公共管理行业就业的占 11.1%，媒体信息及通信产业就业的占 7.1%，金融（银行/保险/证券）业就业的占 5.8%。

表 7-7 各本科专业应届毕业生就业率统计表

专业	是否 师范	毕业 生数	就业率	专业	是否 师范	毕业 生数	就业率
汉语言文学	是	182	94.51%	行政管理	否	261	91.57%
汉语言文学	否	178	90.45%	政治学与行政学	否	63	92.06%
对外汉语	是	33	90.91%	经济学	否	182	91.76%
戏剧影视文学	否	132	90.15%	贸易经济学	否	104	93.27%
历史学	是	245	93.06%	人力资源管理	否	32	90.63%
国际政治	否	111	90.99%	法学	否	386	91.97%
文化产业管理	否	69	91.30%	日语	是	88	96.59%
英语	是	153	94.12%	朝鲜语	否	75	90.67%
俄语	是	23	91.30%	英语	是	117	96.58%
法语	否	28	92.86%	翻译	否	35	91.43%
心理学	否	189	70.37%	计算机科学与技术	是	130	88.46%
教育学	是	110	93.64%	软件工程	否	178	92.70%
公共事业管理	否	32	90.63%	网络工程	否	84	90.48%
学前教育	是	77	94.81%	电子信息科学与技术	否	97	85.57%
数学与应用数学	是	178	96.07%	印刷工程	否	117	90.60%
数学与应用数学	否	167	92.81%	包装工程	否	173	91.91%
统计学	否	123	92.68%	电气工程及其自动化	否	209	90.43%
信息与计算机科学	否	42	92.86%	自动化	否	109	92.66%
物理学	是	157	89.17%	测控技术与仪器	否	74	91.89%
物理学	否	41	73.17%	信息管理与信息系统	否	48	91.67%
电子信息工程	否	60	90.00%	工商管理	否	103	91.26%
通信工程	否	149	80.54%	物流管理	否	59	91.53%
光信息科学与技术	否	65	90.77%	市场营销	否	74	90.54%
化学	是	185	95.14%	地理科学	是	150	96.67%
化学工程与工艺	否	98	91.84%	资源环境与城乡规划管理	否	67	91.04%
材料化学	否	87	93.10%	土地资源管理	否	111	90.99%
应用化学	否	42	92.86%	旅游管理	否	132	90.15%
生物科学	是	127	96.85%	新闻学	否	127	91.34%
环境科学	否	59	84.75%	广告学	否	57	91.23%
生物工程	否	72	90.28%	数字媒体艺术	否	65	92.31%
生物技术	否	66	81.82%	教育技术学	是	143	95.80%
体育教育	是	122	93.44%	美术学	是	58	94.83%
公共事业管理	否	108	87.96%	艺术设计	否	68	86.76%

舞蹈学	否	92	90.22%	绘画	否	44	90.91%
运动训练	否	78	91.03%	动画	否	19	89.47%
书法学	否	151	89.40%	音乐学	是	138	94.20%
思想政治教育	是	172	97.67%	舞蹈学	否	24	91.67%
哲学	否	21	95.24%	音乐表演	否	26	88.46%

（二）用人单位对毕业生评价

2015年，就业指导办公室对来校招聘的用人单位，进行了毕业生满意度调查，共发放调查问卷440份，有效回收308份。调查对象涉及教育、民营企业、国有企业、外资等多种性质单位。其中事业单位44家，民营企业208家，国企7家，外资企业13家，以及其它性质类型单位36家。用人单位普遍对我校毕业生的综合素质有较高的评价，普遍认为我校毕业生工作作风踏实、综合能力及素质较强，专业知识与技能较高，92%以上的单位对我校毕业生的工作情况满意，特别是教育行业的单位对毕业生的满意度达97%以上。在调查中，一些用人单位也指出，我校毕业生在创新能力、耐挫折能力、动手能力等方面，还需进一步提高。

第八部分 特色发展

我校设学于孔子故里，传统文化育人是学校鲜明的办学特色。2015年，学校在全面推进内涵建设的基础上，不断加大传统文化育人力度，创新传统文化育人方式，传统文化育人特色得到进一步彰显。

一、设学孔子故里，传统文化育人资源丰富

我校设学孔子故里曲阜，以先师孔子“学而不厌，诲人不倦”的名言为校训，在长期的办学历程中，充分利用设学孔子故里的区域文化优势，努力研究、挖掘以儒家文化为代表的传统文化，汲取传统文化精华，聚拢传统文化教育资源，积极推进优秀传统文化与现代教育的有机结合，致力于用传统文化精髓育人。培养有传统文化底蕴的优秀人才，已成为我校本科人才培养的鲜明特色。

学校传统文化育人资源丰富，文学院、历史文化学院、政治与公共管理学院、马克思主义学院等教学单位中，聚拢了一大批研究传统文化的专家学者，他们从历史、文学、哲学、文献学、经学等不同的角度，研究挖掘传统文化精华，不仅取得了丰富的研究成果，也为传统文化育人积累了丰富的课程资源。我校的孔子研究所，是以研究孔子与儒学为使命的学术性研究机构，该所致力于以马列主义、毛泽东思想为指导，研究孔子与儒家的思想文化遗产，批判地继承弘扬其思想精髓，为当代社会经济与文化建设服务，同时也为学校历史学等相关专业的教学与全校的传统文化育人工作，提供强大而有力的教学资源支持。

为进一步强化传统文化教育资源优势，2014年5月，学校以孔子研究所为基础，整合学校各方面的传统文化研究与教育人才，成立了山东省首家国学院。国学院由孔子第79代嫡孙孔垂长担任名誉院长，学术委员会由来自清华大学、中央党校、山东大学、台湾“中央研究院”、台湾政治大学、香港大学、韩国首尔大学等高校的12位著名国学专家组成。学院将开展孔子、儒学等传统文化课题的学术研究，并担负起面向校内外受众进行中华传统文化教育的历史使命。我校国学院的成立，为我校开展传统

文化育人工作，创造了更加有力的条件。

二、课堂内外结合，彰显传统文化育人特色

2015年，我校继续在本科生中开设“孔子与儒家文化”必修课和“传统文化类”选修课，利用第一课堂的优势，对本科生进行传统文化教育。作为我校校本课程“孔子与儒家文化”课程，已在我校各专业开设多年，在2008年修订本科专业人才培养方案时，即将其纳入公共基础课中，成为各专业学生必须修读的必修课，并出版了校本教材《孔子与儒家文化》。为拓展学生的传统文化知识与素养，我校在公共选修课中建立了“传统文化类”课程模块，要求每个本科生必须至少选修一门传统文化类公选课程，该课组中目前已建设传统文化类公共选修课程30余门，为传统文化育人创造了条件。2015年11月，《人民日报》以“曲阜师大：用传统文化精华滋养学子心灵”为题，对我校在20多年前即开设《论语》选修课，到如今开设“孔子与儒家文化”“儒家人生与道家智慧”“《论语》中的孔子智慧”“中华元典与人文修养”等一系列传统文化类课程，进行了全面深入的报道。

我校的第二课堂，具有浓厚的传统文化色彩。2015年，学校围绕传统文化育人这一主题，组织开展了丰富多彩的第二课堂活动。2015年4月，历史文化学院启动第八届“孔子文化月”活动，围绕“颂万世师表，庆甲子曲园”的主题，开展了明德故事讲堂、国学沙龙、国学知识竞赛、“我与圣贤”摄影征集、大学生成人礼等一系列特色活动。6月，在庆祝“第十个文化遗产日”之时，文学院、国学院主办了“蝶变之路——从‘花鼓戏’到‘四平调’”非遗戏曲展演活动。9月，第二届山东省青少年国学达人挑战赛在我校举行，我校历史文化学院郇鑫玉同学获得大学生组一等奖季军。11月，由共青团中央、山东省人民政府等单位主办的第一届中华学子青春国学荟——“国学达人”挑战赛全国总决赛在我校举行。暑期“三下乡”活动中，历史文化学院开展的“儒家文化齐鲁行”社会实践活动和“儒家文化”进社区活动，引起媒体广泛关注，人民网、齐鲁网等多家媒体对其进行了报道，并给予高度评价。2015年7月，在北京举行的首届海峡两岸优秀传统文化教育论坛暨“儒风雅社”社团评选活动中，我校学生社团“洙泗学社”荣获“校园影响力奖”。

2015年，我校还举办了大量传统文化类学术交流、研讨、讲座等活动，6月，由儒家文明协同创新中心和孔子与山东文化强省战略协同创新中心主办，我校承办的“传统文化与国民教育”学术研讨会在我校召开。12月，由我校和台北中研院、山东大学“儒家文明协同创新中心”共同承办的“首届经学国际学术高端论坛”在我校召开。5月，山西师范大学历史文化学院副院长张焕君博士来我校作题为“传统礼仪与文化中国”的学术报告。12月，西北师大博士生导师赵逵夫教授，在我校作了题为“中华优秀传统文化传承和弘扬”的学术报告，我校特聘教授、博士生导师钱宗武教授作了题为“儒学精神的缺失与人文素质的重构”的学术报告。2015年全年，我校举办的传统文化类学术讲座多达十余次，在培养学生传统文化素养方面，发挥了重要的作用。

2016年5月·曲阜师范大学